



Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea
Str. Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0359/412088
gppsperanta@gmail.com
<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

Nr.....282...../16.09.2022

Dezbătut și avizat în ședința CP din data de 16.09.2022.
Aprobat în ședința CA din data de 19.09.2022.

PLAN MANAGERIAL

COMISIA PENTRU CURRICULUM



Director
Prof. Calău Rg



Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

Dezbătut și avizat în ședința CP din data de

Aprobat în ședința CA din data de

Nr...../.....2022

PLAN MANAGERIAL

COMISIA PENTRU CURRICULUM



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

BAZA CONCEPTUALĂ

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat pri OMEC 4183/04.07.2022*

ARGUMENT

În activitatea didactică cadrele didactice trebuie să țină cont de toate prevederile Curriculum-ului și să respecte regulile de igienă și siguranță menționate în reglementările în vigoare iar planificarea, organizarea și desfășurarea activității cu copiii, în contextual situației pandemice, nu trebuie să omită importanța socializării la vârstele mici, rolul adultului de referință din viața copilului fiind acela de a minimiza efectele negative ale acestor reguli.

În societatea actuală, grădinița trebuie să realizeze adaptarea preșcolărilor săi la rigorile societății moderne, să le dezvolte capacități intelectuale și socio afective care să corespundă idealului educațional. Grădinița trebuie să ofere educabililor o imagine cât mai realistă a societății actuale și a caracteristicilor sociale, economice tehnice ale comunității locale, județene, naționale, europene și mondiale pentru a crea o perspectivă care să ofere un permanent termen de comparație al propriilor realizări. Fiecare preșcolar va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul, personalitatea și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale.

Prin aplicarea Curriculumului pentru învățământul preșcolar, grija pentru starea de bine a copilului este permanent pe primul loc iar educația din grădiniță se dorește a fi un factor crucial în construirea legăturilor sociale, o bază de construcție a sinelui și a comunităților de învățare, ca punți ale unei adevărate dezvoltări comunitare.

Comisia pentru curriculum, în afara rolului consultativ, va monitoriza modul în care cadrele didactice se implică în modernizarea procesului instructiv-educativ, cum îi orientează pe preșcolari în cadrul activităților instructive educative, creând în același timp un climat de învățare pozitiv. De asemenea, membrii Comisiei pentru curriculum, prin interesistențe la activități, vor urmări modul în care se realizează concordanța între transmiterea de cunoștințe, formarea de competențe și evaluare.



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

PRIORITĂȚI EDUCATIONALE

- Reconsiderarea managementului educațional la nivelul grădiniței și al grupelor pentru realizarea unei educații centrate pe interesul superior al copilului;
- Asigurarea calității învățământului prescolar prin proiectarea unor activităților care se pot derula cu preșcolarii, utilizându-se mijloace de comunicare virtuală;
- Modernizarea abordării procesului de predare –învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

STRATEGII DE DEZVOLTARE

- **VIZIUNE** – Grădinița – o instituție care oferă o educație cu indici crescuți de calitate, pentru asigurarea de șanse egale în formarea și dezvoltarea competențelor cheie beneficiarilor serviciului educațional, copiii, prin valorizarea resurselor umane și utilizarea resurselor materiale și financiare în acord cu cerințele comunității.
- **MISIUNE** – Grădinița noastră are misiunea de a satisface nevoile educative ale preșcolarului, recunoscându-i experiența dobândită în familie și oferindu-i suport de lucru pentru valorificarea potențialului psihic, emoțional și fizic, pentru descoperirea propriei identități și atingerea performanțelor necesare adaptării la cerințele activității școlare.



Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

PRINCIPII / VALORI PROMOVATE

- ✓ GRIJA PENTRU COPIL
- ✓ PROFESIONALISM
- ✓ MUNCA ÎN ECHIPĂ
- ✓ PERFORMANȚA
- ✓ TOLERANȚA
- ✓ RESPONSABILITATEA
- ✓ CORECTITUDINEA
- ✓ COMPETITIVITATEA
- ✓ SERIOZITATEA
- ✓ CREATIVITATEA
- ✓ GRIJA FAȚĂ DE MEDIUL AMBIENT



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea
Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0359/412088
gppsperanta@gmail.com
<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIVE GENERALE PENTRU 2022-2023

I. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul grupei de copii (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educația timpurie.

I.1. Proiectarea activității Comisiei pentru curriculum.

I.2. Realizarea unei planificări bine structurate și eficace, respectând Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar.

I.3. Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.

II. Promovarea educației de calitate prin implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor și tratarea diferențiată a acestora, modernizarea abordării procesului de predare –învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

II.1. Implicarea preșcolarilor în procesul de predare-învățare-evaluare.

II.2. Creșterea eficacității în activitatea de conducere a procesului de învățare.

II.3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor preșcolarilor din grădinițe.

II.4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic.

II.5. Acordarea ofertei educaționale a grădiniței la nevoile de formare a preșcolarilor și la solicitările părinților.

II.6. Stabilirea unei oferte curriculare la decizia grădiniței care să corespundă intereselor preșcolarilor și a părinților.

II.7. Desfășurarea programelor de cursuri opționale stabilite pentru fiecare grupă de preșcolari.

III. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.

III.1. Promovarea unui parteneriat educational real și viabil, cu implicarea tuturor factorilor educaționali.

III.2. Realizarea de activități, prin implicarea comunității locale, care să cultive și să promoveze bucuria unui timp de calitate cu preșcolarii.



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

III.3. Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare, extracurriculare și pentru concursurile dedicate preșcolarilor.

III.4. Dezvoltarea capacităților de activitate în echipă și a comunicării active.

DIAGNOZA-ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%;
- Existența planului de activități educative și a planului managerial al Comisiei pentru curriculum, la nivelul unității;
- Rezultate bune și foarte bune la concursurile pentru învățământ preșcolar;
- Preocupări în direcția predării conținuturilor instructiv-educative prin folosirea calculatorului, a mijloacelor modern, în vederea eficientizării demersului didactic și creșterii performanțelor preșcolarilor prin introducerea softurilor educaționale;
- Număr mare de cadre didactice titulare;
- Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia grădiniței;
- Utilizarea eficientă în cadrul activității a unor experiențe și materiale curriculare corespunzătoare (auxiliare didactice, ghiduri metodologice, îndrumătoare ș.a.) din punct de vedere al dezvoltării copiilor, selectate pentru a-i angaja într-o activitate de învățare activă;
- Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale;
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educational deschis, stimulat
- Posibilitatea de a parcurge teme variate și de actualitate cu preșcolarii;
- Număr tot mai mare de activități educative extrașcolare, organizate pentru preșcolarii unității, de către toate cadrele didactice.



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

PUNCTE SLABE:

- Curriculum la decizia școlii nu ține întotdeauna cont de nevoile preșcolarilor și dorințele părinților;
- Experiența profesională a părinților nu este valorificată în procesul de orientare școlară și profesională a preșcolarilor;
- Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne de către unele cadre didactice;
- Majoritatea cadrelor didactice nu cunosc o limbă străină de circulație internațională.

OPORTUNITĂȚI:

- Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a noului curriculum pentru învățământ preșcolar;
- Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a cadrelor didactice.

AMENINȚĂRI:

- Criza de timp a părinților datorate actualei situații economice reduce implicarea tot mai multor familii în demersul instructiv-educativ al preșcolarului;
- Suspendarea cursurilor și trecerea la formula de învățare online ca urmare a declanșării pandemiei de COVID 19.



Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea
Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor
Tel/fax: 0359/412088
gppsperanta@gmail.com
<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

PLAN OPERAȚIONAL

OBIECTIV GENERAL

I. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul grupei de copii (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educația timpurie.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.1. Proiectarea activității Comisiei pentru curriculum.	Cresterea calității activității instructiv educative prin realizarea unei proiectări care să satisfacă nevoia de formare a tuturor cadrelor didactice, în proporție de 80%.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1. Planificarea și Organizarea activității comisiei pentru fiecare semestru al anului școlar 2022/ 2023	Octombrie 2022 ianuarie 2023	Cadrele didactice din unitate.	Gradul și modul de implicare a Profesor învățământ preșcolarilor în realizarea documentelor comisiei	Analiza SWOT Plan managerial Tematica activități
2. Distribuirea sarcinilor în cadrul comisiei	Octombrie 2022	Responsabilul comisiei	Propuneri și voturi ale membrilor Comisiei pentru curriculum	Discuții și dezbateri



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

3.Întocmirea graficului de activități ale comisiei	Octombrie 2022 Ianuarie 2023	Responsabilul Comisiei Cadrele didactice	Propuneri ale membrilor Comisiei pentru curriculum	Chestionare Graficul activităților Comisiei pentru curriculum
4.Prezentarea planului managerial întocmit de responsabilii comisiei și completarea lui cu propunerile celorlalte cadre didactice	Octombrie 2022	Cadrele didactice din unitate	Modul în care programul de activități acoperă nevoile de formare.	Discuții și dezbateri
5. Identificarea elementelor pozitive și negative ale activității comisiei din anul școlar anterior	Anual	Responsabilul Comisiei pentru curriculum Cadrele didactice	Analiza activității Comisiei pentru curriculum desfășurată în anul școlar anterior și a aportului adus în creșterea calității activității instructiv-educative	Raportul de activitate anual



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.2. Realizarea unei planificări bine structurate și eficiente respectând Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea, respectarea și aplicarea personalizată a Curriculum-ului corespunzător specificului grupei de copii de către 100% dintre Profesor învățământ preșcolar unității;- Comunicarea și colaborarea permanentă între cadrele didactice pentru a identifica cele mai potrivite modalități de proiectare didactică.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1.Urmărirea modului în care planificarea respectă cerințele Curriculum-ului.	Periodic	Directorul unității Responsabilul comisiei	Avizarea Jurnalului Profesor învățământ preșcolari	Jurnalul Profesor învățământ preșcolari



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.3.Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ, în vederea optimizării calității în educație.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor învățământ preșcolar elaborează la începutul, pe parcursul dar și la sfârșitul anului școlar instrumente alternative de evaluare adecvate conținutului și obiectivelor propuse; - 80% dintre profesorii de învățământ preșcolar optimizează permanent procedurile de evaluare cu impact asupra progresului copilului.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1.Elaborarea probelor de evaluare inițială și finală, prin stabilirea dificultăților de învățare și a măsurilor ameliorative.	Periodic	Profesor învățământ preșcolar	Elaborarea fișelor pe nivele de vârstă.	-Mapa cu evaluări ale preșcolarilor
2.Întocmirea tuturor documentelor cerute de ISJ și directorul unității	Sem I Sem al II-lea	Profesor învățământ preșcolar	Calitatea documentelor	Documente, ordine, notificări ale M.E.N.



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV GENERAL

II. Promovarea educației de calitate prin implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor și tratarea diferențiată a acestora, modernizarea abordării procesului de predare – învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.1. Implicarea a cel puțin a 75% dintre preșcolari în procesul de predare-învățare-evaluare.	Cadrelor didactice consultă în mod regulat preșcolarii derulării procesului instructiv-educativ

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1. Planificarea unor proiecte tematice de interes pentru preșcolari	permanent	Profesor învățământ preșcolar	Derularea unor proiecte tematice propuse de către preșcolari	Planificarea anuală
2. Încurajarea preșcolarilor să-și exprime opiniile liber, în cadrul evaluării formative	permanent	Profesor învățământ preșcolar	Evaluarea și autoevaluarea preșcolarilor pe baza unor criterii simple și clar definite	Caietul de observații



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

3. Amenajarea spațiului educațional cu produse ale activităților realizate de către preșcolari	permanent	Profesor învățământ preșcolar	Realizarea și expunerea produselor activităților preșcolarelor în sala de grupă	Produsele activităților, fotografii
--	-----------	-------------------------------	---	-------------------------------------

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.2. Creșterea eficacității în activitatea de conducere a procesului de învățare.	<ul style="list-style-type: none"> - Toate educatoarele au în vedere realizarea pe parcursul anului școlar de conținuturi centrate pe ritmul și nevoile de dezvoltare personală ale copiilor în mediul de joc, de învățare și de exprimare emoțională în grup și individual; - Adecvarea proiectării didactice și a strategiilor utilizate la standardele impuse de Curriculum de către toate Profesor învățământ preșcolar .

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1.Utilizarea metodelor interactive, activ-participative, a lucrului în grup, în perechi, a învățării prin colaborare și cooperare.	Permanent	Profesor învățământ preșcolar	Implicarea copiilor în activități de învățare și utilizând diferite metode și procedee astfel încât să se respecte normele de distanțare impuse de către DSP.	Planificările calendaristice; Proiecte didactice.
2.Adecvarea proiectului didactic la rigorile predării din perspectivă integratoare.	Permanent	Profesor învățământ preșcolar	Prezentarea de proiecte didactice a unor activități integrate.	Proiecte didactice; Lecții demonstrative.
3.Asigurarea unui management al clasei corespunzător (relații Profesor învățământ preșcolar-copii, copil-	Permanent	Profesor învățământ preșcolar.	Amenajarea spațiului educațional pe centre de interes, în toate sălile de grupă, cu respectarea normelor DSP;	Aspectul sălii de grupă;



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

copil, desfășurarea unor activități diferențiate, tratarea interdisciplinară, stimularea creativității, încurajarea performanței, realizarea unui design corespunzător al clasei etc).				
--	--	--	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul tuturor preșcolarilor din grădiniță.	Cadrele didactice aplică în proporție de 80% din cazuri strategii didactice individualizate, în cadrul procesului instructiv-educativ.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM				
1. Cunoașterea temeinică a fiecărui copil, atât a particularităților vârstei cât și a potențelor individuale	Octombrie 2022	Profesor învățământ preșcolar	Planificarea probelor de evaluare inițială	Mapa cu evaluări inițiale



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

2. Adaptarea activității de predare-învățare-evaluare, sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al strategiilor didactice la particularitățile preșcolarilor	permanent	Profesor învățământ preșcolar	Aplicarea unor fișe de muncă independentă, lucrări individualizate-la toți copiii-100%.	Portofoliul individual al preșcolarului. Instrumente pentru evaluarea practicilor didactice online.
---	-----------	-------------------------------	---	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic.	- Creșterea calității activității didactice prin dobândirea de noi informații privind teoria și practica didactică.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1. Dezbateri legate de scrisoarea metodică și setul de instrumente pentru stimularea, monitorizarea și aprecierea pregătirii pentru școală a copiilor preșcolari	Octombrie 2022	Profesor învățământ preșcolar	Implicarea cadrelor didactice în dezbaterile referitoare la scrisoarea metodică pentru anul școlar 2022-2023	Scrisoarea metodică
2. Modalități de comunicare și învățare online în învățământul preșcolar, fără a crea dependență.	Noiembrie 2022	Profesor învățământ preșcolar	Creșterea calității activității didactice prin dobândirea de noi informații despre modalități de comunicare și învățare online, în învățământul preșcolar.	Bază cu resurse digitale



Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

3. Metoda ”Flipped classrooms”, practice și experiențe de învățare în grădiniță	Decembrie 2022	Profesor învățământ preșcolar	Familiarizarea tuturor Profesor învățământ preșcolarilor cu metoda ”Flipped classrooms”.	PPT
4. Influența neuroștiințelor asupra educației timpurii.	Ianuarie 2023	Profesor învățământ preșcolar	Gradul de diversificare a activităților didactice prin însușirea cunoștințelor despre influența neuroștiințelor în educație.	Referat
5. Educația pentru sănătate – educația pentru o viață sănătoasă	Februarie 2023	Profesor învățământ preșcolar	Creșterea activităților de educație pentru sănătate, în procesul instructiv-educativ desfășurat în grădiniță	PPT Filmări cu exemple de bune practici
6. Educația outdoor – istoric și forme de manifestare	Martie 2023	Profesor învățământ preșcolar	Sporirea numărului de activități outdoor.	Proiecte didactice
7. Diversitatea culturală în activitățile cu preșcolarii.	Aprilie 2023	Profesor învățământ preșcolar	Gradul de realizarea a activităților didactice, pe tema diversității culturale.	Referat
8. Învățarea ca act situate între câștig și risipe...	Mai 2023	Profesor învățământ preșcolar	Familiarizarea cadrelor didactice cu maniere noi de abordare a demersului educational.	Produse de grup
9. Evaluarea activității Comisiei pentru curriculum	Iunie 2022	Profesor învățământ preșcolar	Modul de implicarea a cadrelor didactice în realizarea responsabilităților specifice.	Process verbal

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.5. Acordarea ofertei educaționale a grădiniței la nevoile de formare a preșcolarilor și la solicitările părinților;	Cadrelor didactice realizează oferta educațională a unității.



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Realizarea ofertei educaționale a unității	Permanent	Responsabilul comisiei Profesor învățământ preșcolar	Gradul de popularizare a ofertei educaționale	Oferta educațională a unității

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.6. Stabilirea unei oferte curriculare la decizia grădiniței care să corespundă intereselor preșcolarii și a părinților	Cadrele didactice consultă toți preșcolarii și părinți acestora pentru stabilirea opțiunilor ce se derulează la fiecare grupă.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1. Realizarea analizei de nevoi la nivelul preșcolarii și a părinților din unitatea de învățământ, evaluarea disponibilităților resurselor umane și materiale existente în unitate, realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local. Stabilirea numărului maxim de activități	31 octombrie 2022	Cadrele didactice	Toate cadrele didactice realizează analiza nevoii la nivelul preșcolarii și a părinților din unitatea de învățământ și evaluează disponibilitatea resurselor	Procese verbale



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

de CDȘ.				
2. Formularea de către cadrele didactice, a propunerilor privind CDȘ, avizarea acestora în cadrul Comisiei metodice.	30 noiembrie 2022	Cadrele didactice	Propunerile cadrelor didactice cu opționale noi pentru îmbunătățirea ofertei CDȘ	Proces verbal
3. Elaborarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ, pentru fiecare grupă, avizarea acesteia de CP și aprobarea în CA. Afișarea ofertei educaționale la avizier, pe site-ul instituției etc	31 decembrie 2022	Comisia pentru curriculum	Modalitatea de elaborarea ofertei CDȘ la nivelul unității	Proces verbal Oferta CDȘ
4. Prezentarea ofertei CDȘ, preșcolarilor și părinților. Exprimarea sub semnătură, a opțiunilor privind CDȘ pentru anul școlar următor, de către părinții preșcolarilor. Centralizarea opțiunilor exprimate de către preșcolari/părinți și definitivarea listei opționalelor care se vor studia în anul școlar viitor	01 februarie 2023	Profesor învățământ preșcolar	Realizarea sesiunilor cu părinții fiecărei grupe, pentru stabilirea opționalelor ce se vor derula în anul școlar viitor.	Procese verbale Tabel cu semnăturile părinților referitor la opționalele preferate
5. Elaborarea programelor școlare pentru CDȘ (programă, suport de curs, fișe de avizare).	31 martie 2023	Profesor învățământ preșcolar	Întocmirea programelor de opționale propuse în oferta CDȘ	Programe de opționale



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.7. Desfășurarea programelor de cursuri opționale stabilite pentru fiecare grupă de preșcolari.	Toate cadrele didactice-100%, desfășoară cursuri opționale cu preșcolarii din unitate.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1. Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a tematicii planificate în cadrul programelor de optional.	Permanent	Cadrele didactice	Cadrele didactice respectă tematicile planificate în cadrul cursurilor opționale	Planificarea calendaristică Produsele activității
2. Monitorizarea progresului preșcolarilor ca urmare a derulării cursurilor opționale.	Semestrial/a nual	Comisia pentru curriculum	Rezultatele probelor de evaluare	Fișe de evaluare și centralizarea rezultatelor



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV GENERAL

III. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.1. Promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor factorilor educaționali	Toate educatoarele implică părinții cel puțin 60%, în activitatea grădiniței, aceasta reprezentând atât un drept cât și o responsabilitate a acestora.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Implicarea părinților în procesul de observare și documentare a învățării copilului lor	Permanent	Profesor învățământ preșcolar	Implicarea a cel puțin a 60% din părinți în realizarea unor proiecte tematice cu preșcolarii	Parteneriatele grădiniță familie
2. Interacțiunea zilnică dintre educatori și părinți la finalul programului și alocarea de timp pentru discuții și dialog cu familiile copiilor	Permanent	Profesor învățământ preșcolar	Profesor învățământ preșcolar interacționează zilnic cu părinții	Panoul pentru comunicarea cu părinții



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

3.Participarea/susținerea părinților, în, la activități care au loc în grădiniță, cu respectarea legislației în vigoare.	Permanent	-Profesor învățământ preșcolar	Implicarea a cel puțin a 70% dintre părinți în demersul educațional realizat	Graficul cu participarea părinților în cadrul programului
4. Organizarea, în mod frecvent, de întâlniri cu părinții pentru a-i informa în legătură cu dezvoltarea socială, emoțională, creativă și academică a copiilor, fizic sau în mediul online.	Permanent	-Profesor învățământ preșcolar	Implicarea tuturor copiilor în activități ce au ca scop dezvoltarea abilităților sociale și emoționale.	Planificarea ședințelor organizate, a lectoratelor și a consultațiilor săptămânale cu părinții

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.2. Realizarea de activități, prin implicarea comunității locale, care să cultive și să promoveze bucuria unui timp de calitate cu preșcolarii	Toți preșcolarii(100%) manifestă până la sfârșitul anului școlar emoții pozitive care îmbunătățesc performanțele necesare integrării cu succes în activitatea școlară

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Desfășurarea unor activități comune, în cadrul grădiniței, cu reprezentanți ai comunității locale	Periodic	Profesor învățământ preșcolar	Familiarizare reprezentilor comunității locale activitatea grădiniței	Procese verbale.
2. Realizarea de activități instructiv-educative în cadrul comunității locale	Periodic	Profesor învățământ preșcolar	Implicarea preșcolarilor în evenimente socio-culturale desfășurate la nivelul comunității locale	Produse de grup



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.3. Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare, extracurriculare și pentru concursurile dedicate preșcolarilor	Toate cadrele didactice implică cel puțin a 85% dintre preșcolarii în activitățile curriculare, extracurriculare și concursuri.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE				
1. Selectarea preșcolarilor dotați în vederea participării la concursurile preșcolare	Permanent	Cadrele didactice	Rezultatele de la concursuri	Raportul Comisiei pentru Curriculum Raportul coordonatorului pentru proiecte și programe educaționale
2. Realizarea de acțiuni educative și extracurriculare: excursii, vizite tematice, concursuri științifice, întreceri sportive precum și acțiuni educative prilejuite de ocazii special.	Permanent	Directorul unității Coordonatorului pentru activități educative Cadrele didactice	Conform programului coordonatorului pentru proiecte și programe educaționale	Raportul coordonatorului pentru proiecte și programe educaționale



Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.com/>

COMISIA PENTRU
CURRICULUM

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.4. Dezvoltarea capacităților de activitate în echipă și a comunicării active	Optimizarea permanentă a relațiilor pedagogice și a intereselor comune dintre grădiniță și familie pentru educația copilului în grădiniță.

ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE				
1.Schimb de experiență între Profesor învățământ preșcolar – interasistente	Anual	Profesor învățământ preșcolar	Activități de interasistență realizate între eductoarele unității	Fise de interasistență
2.Schimb de bune practici între unitățile de învățământ privind modul de organizare a activității Comisiei pentru curriculum	Anual	Cadrele didactice din unitate.	Implicarea cadrelor didactice în schimburi de experiență cu alte unități de învățământ	Procese verbale