



Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea

Str.Calea Bihorului, nr. 53, loc. Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0359/412088

gppsperanta@gmail.com

<http://www.gradinitasperantaoradea.ro/>

Nr. 797/01.09.2026

Prezentat CP din 01.09.2026

Prezentat CRP din 01.09.2026

Prezentat CA din 02.09.2026

RAPORT PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

An școlar 2025-2026

CADRUL LEGISLATIV

Următoarele acte legislative constituie baza funcționării Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea:

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Codul Muncii - Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării privind structura anului școlar 2025-2026;
- Ordinul MEC nr.7871/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, an școlar 2025-2026;
- OMEC nr. 4018/2024 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul preșcolar;
- Ordinul ME nr. 7495/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- Ordinul ME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările aduse de Legea nr. 29/2010;
- Regulamentul de Ordine Interioară al Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea;

Sursele raportului:

1. Rapoartele de activitate ale comisiilor
2. Rapoartele statistice SIIIR

I. RESURSE UMANE

I.1 Planul de școlarizare

În anul școlar 2025-2026 planul de școlarizare al Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea: a cuprins:

Învățământ preșcolar

2 grupe mici

1 grupă mijlocie

1 grupă mare

Numărul de preșcolari/clase propuși în proiectul planului de școlarizare a fost 85.

Total copii înscriși SIIIR – : **94**

I.2 Personalul didactic

Personalul didactic al instituției-total 9: 7 cadre didactice calificate, 2 în curs de calificare; 5 cadre didactice cu gradul Definitiv, 2 cu gradul II, 2 debutante ; 5 cadre didactice sunt titulare cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată, un cadru didactic cu contract de muncă pe perioadă de viabilitate a postului și 2 cadre didactice suplinitoare. Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ desfășurat de cadrele didactice s-a făcut prin asistențe la ore desfășurate de către director după un grafic prestabilit.

I.3 Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Număr total personal didactic auxiliar: 1-secretar și 1 administrator de patrimoniu

Număr total personal nedidactic: 1-asistent medical, 3- îngrijitoare

Activitatea acestora s-a desfășurat în parametri optimi.

I.4 Activitatea conducerii

Consiliul de Administrație al Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea: a fost organizat și a funcționat conform Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023 cu modificările și completările ulterioare, ROFUIP 2024.

CA al Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea: a avut un număr de 7 membri și s-a constituit conform prevederilor legale și procedurii declanșată la începutul anului școlar.

Până la data întocmirii prezentului raport, în anul școlar 2025-2026 au fost emise 14 hotărâri CA care au fost publicate pe site-ul instituției și la avizier.

II. FORMAREA CONTINUĂ

1. Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecționare (grade didactice, doctorat)

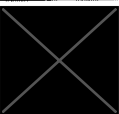
În anul școlar 2025-2026 au avut loc inpecții curente (4 cadre didactice) pentru obținerea gradului didactic II iar un cadru didactic a fost înscris pentru obținerea gradului I.

2. Cursuri de formare

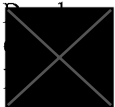
Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat popularizarea informațiilor privind perfecționarea și formarea, venite din partea Compartimentului Dezvoltarea Resursei Umane, al ISJ BH, CCD BH, precum și din partea altor instituții și organizații (atât la avizierul dedicat activității de perfecționare cât și prin întâlniri directe sau e-mail/messenger, WhatsApp).

Grădinița cu Program Prolungit „Speranța” Oradea a finanțat mai multe cursuri pentru angajații instituției având drept scop central perfecționarea cadrelor didactice și creșterea calității actului educațional în unitate:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor
1.		Prof. educatie timpurie	Titular viabilitate post	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	CCD Bihor
				Copilul dificil la clasă	Arta didactică
				Participare cerc pedagogic	Adeverință
				Integrarea Instrumentelor Digitale în activitățile cu preșcolarii	Asociația Comunitatea Educatoarelor
2.		Prof. educatie timpurie	Titular	Copilul dificil la clasă	S.C. Arta Didactică SRL
				Integrarea eficientă a	Casa Corpului Didactic Bihor

				copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus+	
				Bullying-ul în grădiniță	Asociația Arta Didactică
3.		Prof. educatie timpurie	Titular	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	Casa Corpului Didactic Bihor
				Copilul dificil la clasă	S.C. Arta Didactică SRL-D
				Educația în școala pentru toți	Casa Corpului Didactic Bihor
				Pedagogia digitală	Asociația Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane EuroStudy
4.		Prof. educatie timpurie	Titular	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	Casa Corpului Didactic Bihor
				Copilul dificil la clasă	Arta didactică
				Pedagogia digitală	Asociația Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane EuroStudy

5.		Prof. educatie timpurie	Titular	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	Casa Corpului Didactic Bihor
				Copilul dificil la clasă	S.C. Arta Didactică SRL-D
				Participare cerc pedagogic	Adeverință
				Pedagogia digitală	Asociația Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane EuroStudy
6.		Prof. educatie timpurie	Titular	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	Casa Corpului Didactic Bihor
				Copilul dificil la clasă	S.C. Arta Didactică SRL-D
				Platforma CEAC	VividRducation
				Mangementul calității la nivel european	CCD Bihor
7.		Prof. educatie timpurie	Suplinitor	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	Casa Corpului Didactic Bihor

				Copilul dificil la clasă	Arta didactică
				Participare cerc pedagogic	Adeverință
8.		Prof. educatie timpurie	Suplinitor	Integrarea eficientă a copiilor cu CES în învățământul de masă și reducerea abandonului școlar prin strategii inovative dobândite în proiectele Erasmus +	Casa Corpului Didactic Bihor
				Copilul dificil la clasă	
				Participare cerc pedagogic	Adeverință
9.		Prof. educație timpurie	Director	Management educațional- Sistem de management al calității educației pentru unitățile de învățământ preuniversitar- CAF	CCD Bihor
				Bullying-ul în grădiniță	Asociația Arta Didactică
				Pedagogia digitală	Asociația Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane EuroStudy
				Managementul calității la nivel european	CCD Bihor
10.		Secretar	CM perioadă nedeterminată	Managementul calității la nivel european	Asociația Centrul Național pentru dezvoltarea resurselor umane EuroStudy

3. Participări la conferințe, consfătuiri, congrese și simpozioane

Cadrele didactice din instituție au participat în număr semnificativ la consfătuiri, congrese și simpozioane de specialitate. Printre acestea amintim : *Consfăturile cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar- Oradea 2025, Cercul pedagogic al profesorilor pentru educație timpurie- Oradea-2025, EU Conference on Digital Education-august 2026, Education in Action:International Dialogue on Educational Models-iunie 2026, etc.*

III. ACTIVITATEA COMISIILOR

1. *Comisia de curriculum*

Comisia s-a întrunit pe parcursul anului școlar, desfășurând mai multe activități printre care amintim : discutarea fișelor de post ale profesorilor, centralizarea propunerilor de opționale ale cadrelor didactice, discutarea Ordinului 3189/27.01.2021 pentru modificarea și completarea metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin O.M. 6143/2011, analiza fișei cadru de autoevaluare/evaluare în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și aprobarea indicatorilor de performanță aferenți acesteia, analiza oferta educațională a Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea, analiza curriculum pentru educația timpurie -2019 în vigoare aprobat prin Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019.

2. *Comisia de prevenire și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*

Pe parcursul anului școlar nu au existat în unitate acte de violență, conflicte care să provoace violență, acte de discriminare culturală, pe criteriu de dizabilitate sau de oricare alt fel. Se poate spune că lipsa acestor acte de violență se poate traduce sau explica și prin faptul că avem în unitate un număr mic de preșcolari, de vârsta școlarului mic.

Comisia a propus și desfășurat câteva activități pentru prevenirea actelor de violență în mediul școlar, pentru medierea într-un cadru amiabil a potențialelor conflicte și pe prevenirea unor comportamente nedorite care ar putea duce la violențe (de orice tip). Dintre acestea amintim : Ziua Internațională a non-violenței în școli , Activitate cu IPJ Bihor, 1 iunie- Ziua internațională a copilului, activități cu CJRAE Bihor,etc.

3. *Comisia CEAC*

Activitatea CEAC în unitate a vizat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de autoevaluare instituțională privind calitatea educației, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislația în vigoare, elaborarea raportului de evaluare internă privind calitatea educației în unitate, formularea de propuneri de măsuri de optimizare / creștere / dezvoltare a calității educației oferite de Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea la nivelul conceptului, principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea, dar și al procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea instituției.

CEAC a coordonat și monitorizat realizarea activităților incluse și planificate în Planul CEAC. Printre activitățile monitorizate amintim : promovarea imaginii instituției în comunitate, proiectarea unor activități de învățare în parteneriat cu părinții,elaborarea unui sistem propriu de recompense pentru personalul angajat, asigurarea unui spațiu destinat învățării la grupe, etc. Procedurile operaționale și de sistem, la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea: sunt elaborate în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate.

4. *Comisia pentru controlul managerial intern (SCIM)*

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 Comisia de monitorizare a implementării și dezvoltării sistemului de control intern / managerial, prin obiectivele și procedurile sale a urmărit în principal să asigure o bună folosire a resurselor financiare și umane ale unității și corelarea alocării resurselor cu obiectivele Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea. Instrumentarul de control intern al Comisiei SCIM (obiective, mijloace, sistem informațional, organizare, proceduri, control) a fost analizat de conducerea Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea: din perspectiva eficienței (raportul

dintre costurile de implementare și efectele așteptate), considerându-se justificată implementarea acestuia, în ansamblul său. Procedurile operaționale sunt adaptate specificului instituției și fac referire directă la structura funcțională a acesteia și la structura de personal, particularizează sarcinile de serviciu și activitățile pe fiecare salariat / post din cadrul compartimentelor structurale, asigură separația sarcinilor și sunt expresia viziunii manageriale a managerului.

Procedurile operaționale și de sistem, la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea: sunt elaborate în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate.

Asumarea aplicării celor 16 standarde de control intern/managerial la nivelul compartimentelor din Grădinița cu Program Prelungit „Speranța” Oradea poate facilita optimizarea eficacității manageriale la nivelul unității. În baza autoevaluării, Sistemul de control intern/managerial din unitate cuprinde parțial mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

5. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

Responsabilul SSMSU a avut ca obiect central de activitate organizarea activității de prevenire și protecție realizată prin înființarea serviciului intern de prevenire și protecție împreună cu Ilpant Pro srl (serviciu externalizat), conform prevederilor legislației SSM, unitatea desfășurând activități dintre cele prevăzute în planul managerial elaborat.

S-a asigurat instruirea personalului Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea: în domeniul SSM în toate cele trei faze la angajare - instruirea introductiv generală și instruirea la locul de muncă și ulterior, la intervale regulate, instruirea periodică) de către persoane competente și auditarea periodică a locurilor de muncă. Conducerea unității a monitorizat permanent gradul de siguranță al angajaților și a dispus măsuri de remediere atunci când au fost descoperite nereguli. Se are în vedere ridicarea nivelului de siguranță al personalului și preșcolarilor în cadrul unității. De asemenea, prin decizie, s-a dispus numirea Responsabilului pentru Securitate și Sănătate în Muncă la nivelul unității, în vederea participării și consultării lucrătorilor la problemele legate de securitatea și sănătatea în muncă, prin reprezentanții aleși de către lucrători.

Activitatea acestuia s-a concretizat în: - procurarea fișelor de protecție a muncii pentru tot personalul;

- efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat, al instructajului periodic pentru restul personalului și completarea fișelor de protecție a muncii;

- efectuarea instructajului introductiv general pentru preșcolari;

- procurarea dosarelor medicale pentru tot personalul;

- efectuarea controlului medical de către tot personalul unității și completarea dosarelor medicale; -

procurarea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al protecției muncii;

- elaborarea Planului de Măsuri pentru asigurarea securității și sănătății în muncă pentru anul școlar 2025-2026;

În anul școlar 2025-2026 nu s-au întâmplat incidente neplăcute în unitatea noastră care să pericliteze sănătatea și securitatea preșcolarilor și a personalului didactic.

Apărarea împotriva incendiilor constituie o preocupare permanentă a unității noastre, sens în care am acționat pentru: implementarea noilor prevederi legale; îndeplinirea măsurilor stabilite în urma controalelor interne și al controalelor executate de organele administrației publice; analizarea și înlăturarea operativă a deficiențelor care s-au manifestat în domeniul apărării împotriva incendiilor.

6. Comisii cu caracter temporar și ocazional.

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 în unitate și-au desfășurat activitatea mai multe comisii cu caracter temporar și ocazional. Dintre acestea amintim activitatea Comisiei pentru Promovarea Imaginii Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea, Comisia pentru elaborarea ofertei educaționale a Grădiniței cu Program Prelungit „Speranța” Oradea.

IV. COORDONATORUL PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE SI EXTRAȘCOLARE

1. Programul Național „Școala Altfel”

În instituția noastră derularea Programului Național *Școala Altfel* a respectat prevederile ordinul Ministerului Educației și s-au respectat toate termenele impuse de legislația în vigoare, după cum urmează:

- În ședința CP din 11.09.2025 s-a stabilit calendarul Programului național *Școala altfel*
- Perioada de desfășurare a activităților din cadrul Programului Național *Școala Altfel*: 20– 24 octombrie 2025.

2. Programul Național „Săptămâna verde”

- În ședința CP din 11.09.2025 s-a stabilit calendarul Programului național *Săptămâna verde*
- Perioada de desfășurare a activităților din cadrul Programului Național *Săptămâna verde* : 16-20 martie 2026.

3. Activități extrașcolare și extracurriculare

Activitatea educativă școlară și extrașcolară desfășurată în acest an școlar a fost complexă. S-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând toți copiii, cadre didactice, părinți și, uneori, reprezentanți ai comunității locale, Ong-uri.

Printre aceste activități amintim :

NRT. CRT.	LUNA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PARTICIPANȚI	LOCUL DESFĂȘURĂRII
1.	Septembrie 2025	1. “Din nou la grădiniță” (festivitatea de deschidere a noului an școlar)	-director, -cadre didactice -invitați -părinți -preșcolari	Biserica Penticostală Speranța Oradea
2.	Octombrie 2025	1. Ziua internațională a muzicii 2. „Ziua mondială a alimentației”- 16 Octombrie 2. “Sărbătoarea mulțumirii” -24 Octombrie	-grupa mijlocie -grupa mare -Cadre didactice -Invitat special cadrele didactice Nutriționist Ligia Pop -preșcolarii celor 4 grupe -cadrele didactice -director -reprezentanți Fundația Bucuria Speranței -părinți/bunici	Biserica Penticostală Speranța GPP Speranța Curtea grădiniței
3.	Noiembrie 2025	1. „Să ne organizăm”	Echipa de proiect Cadrele didactice G.P.P Speranța	G.P.P. Speranța, Oradea

		Prezentarea proiectului „Tradiții românești” și a obiectivelor acestuia 2. „Învăț să fiu bun”- Ziua bunătații, 13 noiembrie 2025 3. Muzicoterapie 4. „Crăiasa Zăpezilor”- spectacol 5. „Mândru românaș” -Proiect educativ “Tradiții românești”	preșcolarii celor 4 grupe -cadrele didactice Preșcolarii -Acord de parteneriat Universitatea Emanuel Filarmonica Oradea Preșcolari Cadre didactice -Cadrele didactice GPP Speranța -Cadrele didactice partenere GPP Nr 45 -Grupele de preșcolari de la cele 2 grădinițe	G.P.P. Speranța, Oradea G.P.P. Speranța, Oradea G.P.P. Speranța, Oradea GPP Nr 45 Oradea G.P.P. Speranța, Oradea
4.	Decembrie 2025	1. “Țara noastră, România”- Activități pentru celebrarea Zilei Naționale 2.”Găleata albastră” 3. Muzicoterapie 4. Colindă, colindă (Proiect educativ “Tradiții românești”)	Cadrele didactice Preșcolarii -Director -Asociația ASA -Cadrele didactice -Preșcolarii celor 4 grupe -părinți Cadrele didactice Preșcolarii Părinți Universitatea Emanuel Cadrele didactice GPP Speranța -Cadrele didactice partenere GPP Nr 45 -Grupele de preșcolari de la cele 2 grădinițe Cadrele didactice Preșcolarii	G.P.P. Speranța, Oradea G.P.P. Speranța, Oradea G.P.P. Speranța, Oradea Biserica Penticostală Speranța, Oradea

		5. „S-a născut un Rege”-Serbare de Crăciun	Părinți/bunici Reprezentanți ai Bisericii și ai Fundației	Biserica Penticostală Speranța, Oradea
5.	Ianuarie 2026	1. “Strămoșii noștri”- Mihai Eminescu 2. Să cinștim istoria patriei- “Ziua Unirii Principatelor” 3. Muzicoterapie	Cadrele didactice GPP Speranța -Cadrele didactice partenere implicate în proiect -Grupele de preșcolari de la cele 2 grădinițe Preșcolarii Cadrele didactice -Cadrele didactice -Preșcolarii -Universitatea Emanuel	G.P.P Speranța, Oradea G.P.P Speranța, Oradea G.P.P Speranța, Oradea
6.	Februarie 2026	1.”De Dragobete iubește românește” -Proiect educativ “Tradiții românești” 2.“Cartea mea preferată”- Ziua internațională a cititului împreună 3.“Poveștile copilăriei mele”-Donare de carte, editia a III a-05.02.2026 4. “Ziua lecturii” 14 februarie 2026 5. Muzicoterapie	-Cadrele didactice implicate în proiect -Preșcolarii implicați în proiect de la cele 2 grădinițe Cadrele didactice Preșcolarii Cadrele didactice Preșcolarii Părinți Cadrele didactice Preșcolarii Cadrele didactice Preșcolarii Reprezentant Universitatea Emanuel	G. P. P. Speranța, Oradea GPP Nr 45 Oradea Curtea grădiniței GPP Speranța, Oradea Vizită Biblioteca Județeană Gheorghe Șincai, Oradea G.P.P Speranța, Oradea
7.	Martie 2026	1 Martie- “Mărțișor alb-roșu” Proiect educativ “Tradiții românești”	Cadrele didactice implicate în proiect Preșcolarii celor două grădinițe Cadrele didactice	G.P.P Speranța, Oradea GPP Nr 45 Oradea

		2. „Pentru tine, mamă”- serbare	Preșcolarii Mămici	G.P.P Speranța, Oradea
		3. „Ziua internațională a fericirii” 20.03.2026	Cadrele didactice Preșcolarii	G.P.P Speranța, Oradea
		4.Muzicoterapie	Cadrele didactice Preșcolarii Universitatea Emanuel, Oradea	G.P.P Speranța, Oradea
8.	Aprilie 2026	1. ”Sărbători Pascale” (Proiect educativ ”Tradiții românești”)	Cadrele didactice implicate în proiect Preșcolarii	G.P.P Speranța, Oradea
		2. Muzicoterapie	Cadrele didactice Preșcolarii Universitatea Emanuel, Oradea	G.P.P Speranța, Oradea
		3.”Semnificația Sărbătorilor de Paști și Florii”-Serbare de Paști	Cadrele didactice Preșcolarii Părinti/bunici Reprezentanții ai Bisericii și ai Fundației	Biserica Penticostala Speranta
9.	Mai 2026	1. Ziua tatălui- 8 mai	Cadrele didactice Preșcolarii tații	GPP SPERANTA
		2. 9 Mai, Ziua Europei- programe artistice, activități	Director Cadrele didactice Preșcolarii	G.P.P. Speranța, Oradea
		3. Bogăția lingvistică a poporului român (Proiect educativ ”Tradiții românești”)	Cadrele didactice implicate în proiect Preșcolarii	G.P.P. Speranța, Oradea GPP Nr 45
		4.Muzicoterapie	Cadrele didactice Preșcolarii Universitatea Emanuel, Oradea	G.P.P. Speranța, Oradea
10.	Iunie 2026	1. “ Împreună de Ziua Copilului”	Cadrele didactice Preșcolarii Director	G.P. P. Speranța, Oradea
		2. “Bilanțul muncii noastre”	Cadrele didactice implicate în proiect	G.P.P. Speranța, Oradea
			Cadrele didactice	

		3.„La revedere grădinița mea iubită!”- Serbare Grupa mare	Preșcolarii Director Părinți Bunici	Incinta Bisericii Penticostale Speranta, Oradea
--	--	---	--	---

4. Parteneriate și proiecte naționale - județene - locale, inițiate de Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea.

crt.	Nr.	Tipul proiectului	Titlul proiectului	Parteneri
	1.	Parteneriat local	Copii sănătoși, copii fericiți	G.P.P. nr 52- GPP nr 17 Oradea
	2.	Proiect educativ local	Tradiții românești	G.P.P. nr 45 Oradea
	3.	Proiect educativ local	Sănătate optimă prin terapie muzicală (muzicoterapie) și exerciții fizice	Universitatea Emanuel Oradea
	4.	Proiect educativ local- SNAC	Copil mic cu suflet mare	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Cristal, Oradea
	5.	Proiectul de finanțare nerambursabil -	„Universul Copilăriei!”	Primăria Municipiului Oradea
	6.	Proiect finanțat	„Împreună în armonie” în cadrul programului „Împreună prindem curaj” ”Pace în căminul meu !”	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor
	7.	Proiect de caritate	”Găleata albastră”	Asociația ASA

5. Proiecte internaționale

În acest an școlar nu s-au desfășurat activități la nivel internațional.

V. REZULTATELE ȘCOLARE

Evaluarea internă (frecvență, promovabilitate, situații speciale, rezultate)

În ultima sedința a C.P a fost prezentată situația școlară, evidențiindu-se rezultatele preșcolarilor din grupa mare, viitori elevi de clasă pregătitoare.

Pe parcursul anului școlar 2025 – 2026 în cadrul Grădiniței cu Program Prolungit „Speranța” Oradea: au fost înregistrate un număr de 4140 absențe: 4140 motivate și 0 nemotivate.

În urma **evaluărilor inițiale** realizate la începutul anului școlar au fost elaborate, conform programelor școlare în vigoare, planuri personalizate, acolo unde a fost cazul. Tematica planificărilor dar și obiectivele

au fost respectate pe parcursul predării, aspect ce a fost verificat prin interasistențe efectuate Printre instrumentele de evaluare folosite de către cadrele didactice din unitate, menționăm : teste conform descriptorilor de performanță.

Evaluările finale s-au realizat în ultimele două săptămâni de cursuri ale anului școlar, rezultatele regăsindu-se în rapoartele de comunicare a rezultatelor finale ale fiecărei grupe, predate directorului unității.

VI. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

VI. 1. Resurse financiare: Buget propriu și buget stat

Resurse financiare în anul financiar 2025 (sept-dec)

Buget Propriu – 224400 lei

Buget Stat – 194000 lei

Buget cheltuieli bunuri si servicii 128.300 lei reprezentând alocările bugetare pentru efectuarea cheltuielilor cu funcționarea, asigurarea de materiale sanitare, precum și dotarea unității cu materiale necesare desfășurării activității didactice .

Buget cheltuieli de personal 290.100 lei reprezentând alocări bugetare pentru plata salariilor și a contribuțiilor pentru personalul angajat din unitate .

Resurse financiare în anul financiar 2026 până la data întocmirii prezentului raport (ian-aug2026)

Buget Propriu - 450000 lei

Buget Stat – 722173 lei

Buget cheltuieli bunuri și servicii 411.773 lei reprezentând alocările bugetare pentru efectuarea cheltuielilor cu funcționarea, asigurarea de materiale sanitare, precum și dotarea unitatii cu materiale necesare desfășurării activității didactice .

Buget cheltuieli de personal 760.400 lei reprezentand alocări bugetare pentru plata salariilor și a contribuțiilor pentru personalul angajat din unitate .

2. Resurse materiale: clădiri, laboratoare etc.

Grădinița cu Program Prelungit "Speranța" Oradea și-a desfășurat activitatea în clădirea proprie, pe strada Calea Bihorului nr.53, Oradea.

Spațiile școlare au fost dotate cu mobilier și echipamente corespunzătoare nivelului de vârstă al preșcolarilor, conform noilor standarde ARACIP. Tot în clădire există cabinetul medical, dotat conform standardelor actuale, iar asistenta medicală este în activitate de 8 ore/zi, precum și cabinet psihopedagogic cu dotările corespunzătoare și consilier școlar cu studii de specialitate.

Servirea mesei în sistem catering, se realizează în clădire, unde există amenajată o sală de servire a mesei.

VI. RELAȚII COMUNITARE ȘI PARTENERIATE: RELAȚIA ȘCOALĂ-FAMILIE, COLABORĂRI, PARTENERIATE ȘI PROIECTE

Cooperarea activă a unității și a profesorilor pentru învățământ preșcolar cu ceilalți factori educaționali: familia, comunitatea locală, mass-media, organizații non-guvernamentale a condus la realizarea unor parteneriate stabile de natură să permită o abordare pozitivă a activităților. S-au derulat astfel activități în parteneriat cu diverse instituții locale: ISJ Bihor, Biblioteca Județeană, IPJ Bihor, CJRAE Bihor și PMO.

Pentru buna desfășurare a relației școală-familie conducerea instituției a colaborat cu conducerea CRP. CRP a desemnat reprezentanți ai părinților în CA și CEAC, au fost consultați cu privire la stabilirea obiectivelor PDI, s-au implicat în buna desfășurare a activităților extracurriculare etc.

VII. CONCLUZII - ANALIZA SWOT

Analiza SWOT

Puncte tari:

- atingerea capacității de școlarizare a unității la 5 grupe.
- creșterea numărului de preșcolari înscriși în instituție;
- obținerea acreditării începând cu anul școlar 2026-2027;
- cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic calificate;
- asigurarea de servicii educaționale;
- spații școlare igienizate și moderne;
- atragerea părinților în mai multe activități extracurriculare.
- dăruire profesională și empatie a cadrelor didactice față de educabili și părinți/ aparținători;

Puncte slabe:

- personal insuficient pentru buna funcționare a comisiilor de lucru și întocmirea documentației.
- atitudini de rezistență la reguli, întârzieri în ce privește predarea la timp a unor situații din partea unor cadre didactice;
- comunicare greoaie cu serviciul de contabilitate (serviciu externalizat).

Oportunități :

- cursuri de specialitate finanțate integral de către instituție
- proiecte cu finanțare disponibile prin organisme abilitate
- tendințe de înlocuire a unor metode tradiționale, axate pe cantitatea de cunoștințe, cu metode noi, moderne, interactive;
- parteneriate cu ONG-uri, alte instituții furnizoare de educație;
- implicarea unor părinți în susținerea intereselor unității de învățământ;

Director,
prof. C

